

ข้อคิดในการเลือกซื้อของเล่น

1. ของเล่นนั้นปลอดภัยหรือไม่ มีโอกาสเกิดอันตรายหรือไม่ เป็นของชิ้นเล็กเกินไปหรือไม่ ไม่ควรมีเหลี่ยมมุม ต้องปราศจากสารพิษเจือปน ทนมือเด็กได้ดี ผลิตได้มาตรฐานความปลอดภัย และมีการรับรองผลิตภัณฑ์
2. เล่นแล้วสนุกหรือไม่ ของเล่นเด็กต้องทำให้เด็กรู้สึกเพลิดเพลิน ควรเป็นของเล่นที่เล่นแล้วสนุกสนาน ตื่นเต้น เป็นที่พอกพอกใจของเด็ก
3. เป็นของเล่นที่เหมาะสมหรือไม่ ดูว่าเป็นของเล่นที่สำคัญสำหรับเด็กหรือไม่ ควรเลือกให้เหมาะกับวัยและทักษะความสามารถของเด็ก เป็นของที่ดึงดูดความสนใจเด็กได้ และทำให้เขามีความสุขขณะเล่นของเล่นชิ้นนั้น
4. ของเล่นนั้นออกแบบดีหรือไม่ ของเล่นต้องเล่นง่าย ดูดี สัมผัสแล้วรู้สึกดี
5. ของเล่นนั้นออกแบบประสงค์หรือไม่ ให้ประโยชน์ในการเล่นได้มากกว่าหนึ่งอย่าง
6. เป็นของเล่นที่ทนทานหรือไม่ ของเล่นต้องเล่นได้นานเพราะเด็กมักเล่นของเล่นแบบไม่ยั้งมือ ทำให้ของเล่นมีโอกาสพังหรือสึกหรอได้ง่าย
7. ของเล่นนั้นล่อใจเด็กหรือไม่ ของเล่นต้องช่วยให้เด็กมีโอกาสได้สนุกสนาน ได้เรียนรู้ ได้ใช้สมองคิด รวมทั้งได้เรียนรู้เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในชีวิต และของเล่นชิ้นนั้นดูแล้วต้องนำเล่นด้วย
8. ของเล่นนั้นช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กหรือไม่ ของเล่นที่เหมาะสมช่วยให้เด็กมีจินตนาการด้านศิลปะ งานฝีมือ งานอดิเรก ภาษา การอ่าน ดนตรี การแสดงและการเคลื่อนไหวมากยิ่งขึ้น
9. ของเล่นนั้นทำให้เด็กท้อแท้หรือทำทายเป็นหรือไม่ ของเล่นควรมีสิ่งใหม่ ๆ ให้เด็กได้เรียนรู้ ฝึกฝน หรือทดลอง ควรเป็นของเล่นที่เด็กเล่นเองได้ ไม่ควรเป็นของที่เล่นยากเกินไปจนเด็กเล่นไม่ได้ ถ้าหากไม่มีผู้ใหญ่คอยช่วยเหลือ
10. ของเล่นนั้นเหมือนภาพข้างกล่องหรือไม่ ของเล่นที่บรรจุอยู่ข้างใน ควรเหมือนกับโฆษณา หรือเหมือนภาพข้างกล่อง และที่ข้างกล่องต้องระบุชัดเจนว่า เหมาะกับเด็กอายุเท่าใด และของที่วางขายในร้านต้องเหมือนภาพที่พิมพ์หรือภาพที่โฆษณาทางโทรทัศน์
11. ของเล่นนั้นช่วยกล่อมเกลাজิตใจเด็กหรือไม่ ของเล่นต้องมีส่วนช่วยให้เด็กได้แสดงอารมณ์และความรู้สึก สอนให้รู้จักนึกถึงใจผู้อื่น ฝึกให้เด็กแสดงปฏิกิริยาทางสังคมในเชิงบวกช่วยเหลือหลอมน่านิยมที่ดีในวัยเยาว์ ไม่แฝงค่านิยมเรื่องความรุนแรง เรื่องเพศ หรือ ค่านิยมด้านลบ
12. ของเล่นนั้นสอนอะไรเด็กบ้าง ของเล่นต้องช่วยสร้างเสริมความนับถือตัวเอง ค่านิยม ความเข้าใจ การรับรู้เรื่องวัฒนธรรม ในเชิงบวก ทำให้เด็กได้ฝึกสร้างทักษะ ส่งเสริมการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและตา การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และทักษะการสื่อสาร ทำให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ชุมชน โลก ประวัติศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และทักษะอื่น ๆ
13. ของเล่นนั้นทำความสะอาดแล้วนำมาเล่นอีกได้หรือไม่ ถ้าเป็นของเล่นชนิดที่ซักล้างไม่ได้ ควรมีวิธีทำความสะอาดอย่างอื่น
14. ของเล่นนั้นราคาแพงเกินไปหรือไม่ คุณค่าที่ได้รับจากของเล่นชิ้นนั้นเหมาะสมกับราคาหรือเปล่า

ข้อควรคำนึงถึง

1. ขณะนี้ลูกต้องการอะไร และเขาพร้อมจะเล่นของเล่นแบบไหน
2. ของเล่นที่สมควรแก่ราคาและเหมาะสมกับลูกน้อย จะช่วยให้ลูกได้สนุกสนาน ได้พิศวง และได้เรียนรู้มากขึ้น
3. ให้ลูกได้มีโอกาสบอกคุณว่าเขาอยากได้ของเล่นอะไรบ้าง
4. ให้ความสนใจของเล่นแนวเพื่อฝันที่ลูกอยากได้สักหนึ่งอย่าง ถึงแม้คุณจะรู้สึกว่ามันเป็นของเล่นที่เหลวไหล ลูกมีอายุเท่านี้ ได้แค่ครั้งเดียวเท่านั้น แม้เราจะไม่เห็นด้วยกับสิ่งที่เขาเลือก แต่เขาต้องเรียนรู้ที่จะรับผิดชอบต่อการตัดสินใจ ในฐานะของผู้บริโภค ซึ่งเขาจะได้รับอิทธิพลจากเพื่อนและสิ่งที่เขาเห็นจากโทรทัศน์
5. ตรวจสอบของเล่นและผลิตภัณฑ์ที่รวมอยู่ในรายการของเล่นใหม่ที่ได้รับรางวัลของ ดร.ทอย ซึ่งแต่ละชิ้นมีคุณค่าเป็นพิเศษต่อการส่งเสริมเด็กในด้านกิจกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และการศึกษา